**Harvard Medical School Program Introduction**

哈佛医学院课程介绍

1. **课程背景**

哈佛大学成立于1636年，其文理研究生院于1872年组建，是全美最古老的大学之一，迄今已培育出6位美国总统、29位诺贝尔得主和27名普利策奖得主。哈佛大学不但是美国政府制定国内外政治、军事、外交政策的思想库，而且在校内，各种学术流派和政治主张都十分活跃。

不论从学校的名气、设备、教授阵容、学生素质方面，哈佛大学都堪称世界一流。而作为哈佛大学独立学院的哈佛医学院更是85年来一直蝉联全美医学院校第一的位置。而哈佛医学院在其全球盛名之下是丰富的国际医疗资源及先进的科研教学模式。目前，哈佛医学院共有13000位教师，4所附属医院，35所教学医院。其中包括全美综合排名第一的“麻省总医院”和排名前十的“布莱根妇女医院”，以及全美儿童医院排名第一的“波士顿儿童医院”，和哈佛医学院最大的附属教学医院“贝斯以色列女执事医疗中心”。

哈佛医学院一贯十分重视国际教育的合作，且在国际教育合作中秉承一贯的严谨作风，以高标准要求对待每一项合作。此次CLIMB Program旨在为学员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院知名附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程。以期待提高学员研究、分析和制定医院管理政策的能力，拓展学员国际卫生发展和改革经验。实现创新医院管理新体系，开拓学员临床研究新思维，培养一批具备国际视野的专业人才。

1. **课程简介**

**China Leadership In Medicine Bridge with Harvard Medical School | CLIMB**

CLIMB项目是哈佛医学院的国际教育项目，旨在为医疗专业人员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院及哈佛医学院附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程，传授学员国际卫生发展和改革经验，开拓学员临床研究新思维，最终提高学员研究、分析、制定医院管理政策和创新医院管理体系的能力，为医院培养一批具备国际视野的专业人才。

CLIMB项目采用革新的混合式教学模式，共设置两门一年制课程，分别是：***Global*** ***Clinical Scholars Research Training Program*** 和***Safety, Quality, Informatics & Leadership。Global*** ***Clinical Scholars Research Training Program*** 让参与者能在获得构成临床研究的四个关键领域的基础知识-流行病学、生物统计学、程序编制和科学交流，实现在临床与科研两方面帮助学员丰富知识、提高技能，为学员今后的临床科研工作提供强有力的支持；***Safety, Quality, Informatics & Leadership***旨在确保中国新兴的医疗卫生领导人员能够在安全、质量、复杂组织机构管理和医疗卫生领导力领域接触到的全球最新理念。

凡顺利完成CLIMB课程的学员将成为**哈佛医学院(Harvard Medical School)校友会成员并由哈佛医学院(Harvard Medical School) 颁发结业证书。**

1. **课程对象**

课程申请者应具有相关博士学历(例如: MD, PhD, MBBS, MBChB, DNP, MSN, DMD, DDC 和 PharmD)或硕士学历(例如: MBA、MPH 和 MSc)

1. **课程安排**
2. 课程周期

一年

1. 考核和结业

课程设有严谨的测试系统和考核机制，顺利完成课程全部内容的学员将成为**哈佛医学院(Harvard Medical School)校友会成员并由哈佛医学院 (Harvard Medical School)颁发结业证书。**

1. **课程内容**

课程学习周期一年。课程主要有以下几部分组成：Recorded Online Lectures (ROLs) (在线录制视频), Live Webinar(在线研讨会), Workshop(线下工作坊), Capstone Project(结业课题)。其中3期线下工作坊均配备同声传译。

* **Recorded Online Lectures (ROLs) （在线录制视频）**

一年混合教学课程共包含40~80节 Recorded Online Lectures，每次时长约1小时。ROL由多年教学和临床经验的哈佛医学院教授，以及来自哈佛医学院附属医院的行政主管、主治医师和科研主任等一批知名专家负责录制。学员观看ROL不受时间、地点、次数限制，确保学员全面的掌握教学重点，充分理解教学难点。

* **Live Webinar （在线研讨会）**

一年混合教学课程共包含10~20次 Live Webinars。时间基本固定，1-2次/月。Live Webinars主要是教授带领学员回顾阶段性学习重点、难点，帮助学员答疑解惑。并根据近阶段所学带领学员开展深入探讨，达到开拓学员创新思路，巩固学员所学知识，为学员临床应用转化提供夯实的知识基础。

* **Workshop （线下工作坊）**

一年混合教学课程共包含3次 Workshop，每次Workshop为期3~4天时间，分别在课程的前期，中期和后期举办。前期和中期Workshop在中国上海哈佛中心举办，后期Workshop将在美国波士顿哈佛医学院举办。每次Workshop配备同传翻译。

* **Capstone Project （结业课题）**

一年混合教学课程共包含1次Capstone Project。Capstone Project由每位学员在哈佛教授的指导下独立完成英文论文。Capstone Project不仅贯穿整个课程，还是学员顺利完成学业的重要参考指标。

**课程一：CLIMB— *Global******Clinical Scholars Research Training Program***

**课程目标**

* 旨在在临床试验方法学、实施、监测和诠释等关键方面培训学员
* 传授临床试验建议书和方案的书写技巧
* 传授统计学相关知识，包括STATA软件培训和研究设计
* 培养学员组织协调多功能临床试验团队的能力

**课程大纲**

* 统计学和研究设计介绍
* STATA软件培训
* 临床试验方法学
* 试验领导力，组织能力，实施能力
* 医学伦理学
* 数据监测
* 团队招募和维系策略
* 统计分析
* 写作与发表
* 试验二级分析
* 药物研发的临床试验

**课程二：CLIMB—*Safety, Quality, Informatics & Leadership***

**课程目标**

* 掌握安全、质量和临床信息化的科学基础
* 提高领导能力，特别是有效改变，协商和冲突解决
* 基于案例之上，解决临床环境中的质量和安全问题
* 培养学员能力，为临床相关的安全、质量或者信息化领域进行组织、编写方案甚至是实施方案

**课程大纲**

* 战略管理
* 医院财务资源管理
* 医院病人资源管理
* 现代医院信息化管理系统应用
* 医疗服务质量管理和提高
* **以上课程的授课内容以最终课程通知为准。**